

<b>Datos del Centro Escolar:</b>	
<b>Nombre</b>	
<b>Clave de Centro de Trabajo (CCT)</b>	
<b>Zona Escolar</b>	
<b>Sector Escolar</b>	
<b>Domicilio</b>	
<b>Teléfono</b>	
<b>Correo electrónico de la escuela</b>	
<b>Nombre del director (a) o quien ejerce la función directiva</b>	

En la localidad de \_\_\_\_\_ del Municipio de \_\_\_\_\_ del Estado de \_\_\_\_\_ siendo las \_\_\_\_\_ horas del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ del año 2014, a convocatoria del C. Presidente, o el Secretario Técnico del Consejo Escolar de Participación Social, publicada en \_\_\_\_\_ con fecha \_\_\_\_\_, (para la primera convocatoria, en el caso de no haber quórum 30 minutos después de la hora convocada para la celebración de la sesión, se realizará una segunda convocatoria y la sesión se llevará a cabo con los miembros de la comunidad que se encuentren presentes; con el mismo orden del día, lugar y fecha), se reunieron en las instalaciones de este centro escolar los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social descritos en la lista de asistencia que se anexa como parte integral de esta acta, con la que se acredita la presencia de \_\_\_\_\_ integrantes de este Consejo Escolar, para celebrar la primera sesión, de planeación anual del Consejo Escolar de Participación Social, con fundamento en los artículos 38 y 39 del Acuerdo número 716 por el que se establecen los "Lineamientos para la Constitución, Organización y Funcionamiento de los Consejos de Participación Social en la Educación".-----

A continuación el C. Presidente del Consejo Escolar de Participación Social o, en su caso, el Secretario Técnico del mismo, dio a conocer a los presentes el orden del día establecido en la convocatoria, conforme al cual se desarrollará la sesión: -----

1. Lista de asistencia y declaración de quórum legal para sesionar;-----
2. Propuesta de incorporación, en su caso, de la escuela a los Programas federales, estatales, municipales y de organizaciones de la sociedad civil;-----
3. Presentación por parte del director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva, de la planeación anual del centro escolar para el periodo 2014-2015 y, en su caso, las recomendaciones que el Consejo Técnico Escolar haya emitido;-----
4. Presentación del director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva al Consejo Escolar de Participación Social, del calendario escolar y la normalidad mínima que deberá cumplir el centro escolar;-----
5. Definición de los temas prioritarios de participación social que abordará el Consejo Escolar de Participación Social;-----
6. En su caso, constitución de los comités para la atención y seguimiento de temas o programas específicos;-----

7. Acuerdo de actividades adicionales para beneficio del centro escolar que llevará a cabo el Consejo Escolar de Participación Social, y.-----
8. Asuntos generales. -----

En votación económica se preguntó a los presentes si aprobaban el orden del día y por mayoría de votos de los asistentes, fue aprobado.-----

Una vez que ha quedado instalada la sesión conforme a la lista de asistencia que se relaciona en la presente acta, se procede al desahogo del orden del día: -----

1. Se contó con el quórum legal para sesionar.-----
2. Siguiendo el orden del día establecido, se procede a conocer los programas federales, estatales, municipales y de organizaciones de la sociedad civil; a los que en su caso, la escuela se haya incorporado:-----

**¿Se determinó la incorporación de la escuela a los programas federales, estatales, municipales y de organizaciones de la sociedad civil? En caso afirmativo, indique los programas, objetivos, metas y los recursos asignados para el presente ciclo escolar. -----**

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
<b>PROGRAMAS FEDERALES</b>				
<p><b>A).- Escuela de Tiempo Completo.</b></p> <p><b>A.1).- Objetivo General:</b> Contribuir a que los alumnos/as de las escuelas públicas de educación básica, en un marco de inclusión y equidad, mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la ampliación y uso eficaz de la jornada escolar.</p>	( )	<p><b>A.1.1).- Fortalecer y desarrollar el sistema básico de mejora en las escuelas participantes.</b></p>		<p>\$ _____,</p> <p>( _____ )</p>
		<p><b>A.1.2).- Desarrollar la propuesta pedagógica de tiempo completo que permita usar de manera efectiva el tiempo para mejorar los aprendizajes del alumnado y disminuir los índices de reprobación, deserción y rezago educativo en las escuelas participantes.</b></p>		
		<p><b>A.1.3).- Fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas, por medio de la participación social y de la comunidad escolar; el</b></p>		

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
		desarrollo de los CTE y CTZ, incluyendo el de escuelas multigrado; el diseño, la puesta en marcha y la evaluación de rutas de mejora escolar, así como la mejora de las prácticas docentes.		
		A.1.4).- Fomentar ambientes escolares propicios para el aprendizaje que impliquen la mejora de la convivencia escolar en un contexto de equidad e inclusión educativas.		
<p><b>B).- Escuela Segura.</b></p> <p><b>B.1).- Objetivo General:</b> Contribuir a fortalecer en las escuelas públicas de educación básica la gestión de ambientes de convivencia favorable para la mejora de los aprendizajes de todo el estudiantado.</p>	( )	B.1.1).- Fortalecer y desarrollar el sistema básico para la mejora educativa en las escuelas participantes.		\$ _____,  ( _____ )  _____ )
		B.1.2).- Desarrollar, en corresponsabilidad con la autoridad educativa local, ambientes escolares seguros que impliquen la mejora de la convivencia escolar en un contexto de equidad, inclusión e igualdad de género.		
		B.1.3).- Impulsar el desarrollo, aplicación y seguimiento de marcos locales de convivencia escolar que permitan fortalecer la convivencia y la seguridad en las escuelas de educación básica.		

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
		<p><b>B.1.4).</b>- Contribuir al desarrollo de competencias de las autoridades educativas locales, autoridades escolares, docentes y otros miembros de la comunidad escolar, en materia de gestión de ambientes de convivencia que propicien el aprendizaje.</p>		
<p><b>C).- Escuela de Calidad.</b></p> <p><b>C.1).- Objetivo General:</b> Contribuir al fortalecimiento de las condiciones que favorezcan el desarrollo de la autonomía de gestión de las escuelas públicas de educación básica, para la mejora de la calidad y equidad educativas en un marco de corresponsabilidad, transparencia y rendición de cuentas.</p>	( )	<p><b>C.1.1).</b>- Fortalecer y desarrollar el Sistema Básico de Mejora Educativa en las Escuelas participantes.</p>		<p>\$ _____,</p> <p>( _____ )</p>
		<p><b>C.1.2).</b>- Fortalecer la Estrategia Local para el Desarrollo de la Educación Básica: plan de acción formulado por el Comité Técnico Local de Educación Básica con el fin de fortalecer la planeación local integrada y evaluar los avances en las metas establecidas en calidad y equidad. En esta estrategia se incluirá la Propuesta Local para el desarrollo del Programa.</p>		
		<p><b>C.1.3).</b>- Impulsar el desarrollo de las capacidades de gestión pedagógica, escolar e institucional centrada en los aprendizajes del alumnado, con el acompañamiento cercano del SATE y/o la supervisión, bajo el liderazgo directivo, con la participación del alumnado, personal docente y madres y padres de familia, o tutores.</p>		

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
		<p>C.1.4).- Contribuir al desarrollo de competencias en gestión educativa de los integrantes de los Consejos Técnicos Escolares y de Zona que fortalezcan el trabajo colectivo y la toma de decisiones eficaces y responsables en la escuela en el contexto de sus necesidades.</p>		
		<p>C.1.5).- Fomentar la corresponsabilidad social y fortalecer las capacidades de las madres y padres de familia, o tutores, enfocada en el aprendizaje del estudiantado, la transparencia y rendición de cuentas.</p>		
		<p>C.1.6).-Diseñar mecanismos que permitan a la escuela gestionar, obtener y ejercer recursos de manera más eficiente y con menor carga administrativa.</p>		
<p><b>D).- Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica.</b></p> <p>D.1).- <b>Objetivo General:</b> Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado de educación básica a través de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura y las matemáticas.</p>	( )	<p>D.1.1).- Poner a disposición de las escuelas, materiales educativos complementarios, para el desarrollo de estrategias didácticas que favorezcan la lectura, la escritura y las matemáticas.</p>		<p>\$ _____,</p> <p>( _____ )</p>
		<p>D.1.2).- Apoyar a las AEL y a las escuelas en el desarrollo curricular.</p>		

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
		<p>D.1.3).- Apoyar a las AEL para que puedan instrumentar procesos de estudio de una segunda lengua (inglés) en las escuelas públicas de educación básica, en los términos que establece el Plan de Estudios 2011 para la educación básica.</p>		
		<p>D.1.4).- Impulsar un esquema de financiamiento para que las AEL desarrollen un Proyecto Local para la calidad educativa que tenga como fin fortalecer la calidad del aprendizaje en las escuelas, con énfasis en la mejora del logro educativo de la lectura, la escritura y las matemáticas.</p>		
<p><b>E).- Escuela Digna.</b></p> <p><b>E.1).-Objetivo General:</b> Mejorar el estado físico de los planteles educativos del tipo básico con la finalidad de que éstos obtengan la certificación total o parcial a través del cumplimiento de siete componentes.</p>	<p>( )</p>	<p>E.1.1).- Seguridad estructural y condiciones generales de funcionamiento.- Se considera seguridad estructural a las condiciones y características que deben cumplir las construcciones a fin de garantizar un comportamiento satisfactorio ante condiciones normales de operación y aquellas que se producen por las cargas accidentales debidas a la acción del sismo o el viento; y las condiciones generales de funcionamiento se refieren al estado físico en que se encuentran los diferentes elementos constructivos de los edificios que conforman los planteles educativos.</p>		<p>\$ _____,</p> <p>( _____ )</p>

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
		<p><b>E.1.2).- Servicios sanitarios.-</b> Locales destinados a satisfacer las necesidades fisiológicas y de higiene de los estudiantes, personal docente y administrativo, así como sus muebles, instalaciones y redes hidráulicas, sanitarias y eléctricas.</p>		
		<p><b>E.1.3).- Mobiliario y equipo.-</b> Conjunto de bienes muebles necesarios para el desarrollo de las actividades de los planteles educativos según su destino, en función de los objetivos que dicten los planes y programas de estudio.</p>		
		<p><b>E.1.4).- Áreas de servicios administrativos.-</b> Desarrollo de la infraestructura física de los espacios destinados a los servidores públicos que tienen la función administrativa en los planteles educativos.</p>		
		<p><b>E.1.5).- Accesibilidad.-</b> Se refiere a las acciones pertinentes que se deben realizar para asegurar el libre acceso a personas con discapacidad a las instalaciones de los planteles educativos.</p>		
		<p><b>E.1.6).- Infraestructura para la conectividad.-</b> Adaptaciones e instalaciones de la infraestructura física en</p>		

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
		los planteles educativos para poder recibir el servicio de acceso a Internet.		
		E.1.7).- Espacios de Usos Múltiples.- Desarrollo de la infraestructura para la realización de actividades al aire libre, así como para la protección de los planteles educativos.		
<p><b>F).- Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo</b></p> <p><b>F.1).- Objetivo General.-</b> Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad y equidad.</p>	( )	<p><b>F.1.1).-</b> Mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de las escuelas públicas de educación básica, con base en las carencias detectadas en el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica.</p>		<p>\$ _____,</p> <p>( _____ )</p>
		<p><b>F.1.2).-</b> Fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas públicas de educación básica implementando acciones para el desarrollo de capacidades de la comunidad escolar y la adquisición de materiales educativos.</p>		
		<p><b>F.1.3).-</b> Implementar estrategias orientadas a inhibir los factores escolares asociados a la producción de rezago educativo en las escuelas públicas de educación básica.</p>		

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
		F.1.4).- Apoyar las funciones de la supervisión escolar con recursos y herramientas que favorezcan los procesos de asistencia técnica y acompañamiento a las escuelas públicas de educación básica para la mejora del servicio educativo.		
<p><b>G).- Nacional de Lectura y Escritura.</b></p> <p>G.1.)- <b>Objetivo General:</b> Contribuir a mejorar el logro educativo de los estudiantes de educación básica a través de la instalación y uso de las Bibliotecas Escolares y de Aula.</p>	( )	G.1.2).- Utilizar Bibliotecas Escolares y de Aula en las escuelas de educación básica pública, a través de la formación de figuras educativas en temáticas de fomento a la lectura, selección de acervos y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura.		\$ _____, ( _____ ) _____ )
<p><b>H).- Para la Inclusión y la equidad Educativa.</b></p> <p>H.1.)- <b>Objetivo General:</b> Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.</p>	( )	H.1.1).- Fortalecer las capacidades de las escuelas y servicios educativos que atienden a la niñez indígena.		\$ _____, ( _____ ) _____ )
		H.1.2).- Fortalecer las capacidades de las escuelas y servicios educativos que atienden a la niñez migrante.		
		H.1.3).- Fortalecer las capacidades de las escuelas unitarias y multigrado.		

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
		<p>H.1.4).- Fortalecer las capacidades de las escuelas y de los servicios educativos que brindan atención al alumnado con necesidades educativas especiales, priorizando a los alumnos/as con discapacidad y con aptitudes sobresalientes.</p>		
		<p>H.1.5).- Fortalecer las capacidades de las escuelas y servicios educativos de telesecundaria.</p>		
		<p>H.1.6).- Impulsar un esquema de financiamiento para que las AEL desarrollen un Proyecto Local de inclusión y equidad educativa que tenga como fin fortalecer a las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos, con énfasis en la retención, reinserción y el egreso oportuno.</p>		
<p><b>I).- Nacional de Becas (Becas de apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas)</b></p> <p><b>I.1) Objetivo General:</b> Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción</p>	<p>( )</p>	<p>I.1.1).- Otorgar becas a niñas y jóvenes en contexto y situación de vulnerabilidad agravada por el embarazo y la maternidad.</p>		<p>\$ _____ ( _____ _____ )</p>

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas y estímulos a estudiantes y profesores de instituciones públicas de cualquier tipo educativo o rama de profesionalización que permitan consolidar un México con educación de calidad				
<p><b>J).- Programa para el desarrollo profesional docente</b></p> <p><b>J.1) Objetivo General:</b> Garantizar una oferta suficiente y diversificada de programas formativos pertinentes y con calidad que atienda las necesidades que derivan de la evaluación interna de las escuelas públicas de educación básica y de sus Rutas de Mejora Escolar para fortalecer paulatinamente el logro educativo del alumnado, orientada al desarrollo profesional del personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica y técnico docente que forman parte del Servicio Profesional Docente, que se encuentren en servicio activo en la educación básica de carácter público</p>	( )	<p><b>J.1.1).-</b> Promover y consolidar la oferta de opciones para el desarrollo profesional docente que considere las prioridades educativas nacionales, las necesidades de las escuelas públicas de educación básica y de los maestros para fortalecer paulatinamente el logro educativo del alumnado.</p>		
		<p><b>J.1.2).-</b> Mejorar la dirección y supervisión escolar, reforzando su capacidad para apoyar, retroalimentar y evaluar el trabajo pedagógico de los docentes, a través del fortalecimiento de sus capacidades de gestión y liderazgo.</p>		
		<p><b>J.1.3).-</b> Promover la formación de personal calificado con funciones de asesoría técnica pedagógica como parte del servicio de asistencia técnica a la escuela.</p>		
		<p><b>J.1.4).-</b> Crear e impulsar el servicio de asistencia técnica a la escuela como un mecanismo de apoyo, asesoría y acompañamiento especializado al personal docente y personal con funciones de dirección para mejorar la práctica profesional y el funcionamiento de la escuela pública de educación básica, en el marco del fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares y los Consejos Técnicos de Zona, y como</p>		

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
		una estrategia de atención al desarrollo profesional docente.		
		J.1.5).-Impulsar la formación de tutores/as que acompañen al personal docente de nuevo ingreso durante el periodo de inducción para fortalecer sus capacidades, conocimientos y competencias.		
		J.1.6).-Impulsar la convivencia escolar pacífica con perspectiva de género en la educación básica.		
K).- Otro.	( )			\$ _____, ( _____ )
L).- Otro.	( )			\$ _____, ( _____ )
M).- Otro.	( )			\$ _____, ( _____ )
<b>PROGRAMAS ESTATALES</b>				
N).- Mobiliario Escolar.	( )			\$ _____ ( _____ ) _____ )

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
<b>O).</b> - Desayunos Escolares.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>P).</b> - Culturales.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>Q).</b> - Infraestructura.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>R).</b> - Lectura.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>S).</b> - Valores.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>T).</b> - Becas.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>U).</b> - Habilidades Digitales.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
<b>V).- Idioma Inglés.</b>	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>W).- Protección Civil y Emergencia Escolar.</b>	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>X).- Educación Ambiental.</b>	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>Y).- Prevención de adicciones.</b>	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>Z).- Seguridad.</b>	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>AA).- Salud e Higiene.</b>	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>BB).- Otro.</b>	( )			\$ _____ ( _____ _____ )

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
CC).- Otro.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
DD).- Otro.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>PROGRAMAS MUNICIPALES</b>				
EE).- Reconocimiento y Estímulos a Maestros y Escuelas.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
FF).- Infraestructura.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
GG).- Programas Educativos.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
HH).- Ferias Educativas.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
II).- Idioma Inglés.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
JJ).- Otro.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
KK).- Otro.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
LL).- Otro.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
<b>PROGRAMAS DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL</b>				
MM).- Becas.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
NN).- Infraestructura.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
OO).- Computadoras.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )
PP).- Valores.	( )			\$ _____ ( _____ _____ )

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (X)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
QQ).- Otro.	( )			\$ _____ ( _____ _____ -)
RR).- Otro.	( )			\$ _____ ( _____ _____ -)
SS).- Otro.	( )			\$ _____ ( _____ _____ -)

3. Continuando con el orden del día, el director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva presenta la planeación anual del centro escolar para el periodo 2014-2015 y, en su caso, las recomendaciones del Consejo Técnico Escolar siguientes:-----

**Especifique las acciones que se desarrollarán para coadyuvar con el cumplimiento de la planeación anual del centro escolar para el periodo 2014-2015 y, en su caso, de las recomendaciones del Consejo Técnico Escolar, presentadas por parte del director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva.-----**

ACCIONES PARA COADYUVAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LA PLANEACIÓN ANUAL	ACCIONES PARA COADYUVAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ACCIONES PARA COADYUVAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LA PLANEACIÓN ANUAL	ACCIONES PARA COADYUVAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

4. En deshago del orden del día, el director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva, da a conocer el calendario escolar y los ocho rasgos de la normalidad mínima que deberá cumplir el centro escolar, en el siguiente orden:-----  
-----

NORMALIDAD MÍNIMA QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL CENTRO ESCOLAR	
1	Nuestra escuela brinda el servicio educativo durante todos los días establecidos en el calendario escolar.
2	Todos los grupos tienen maestros todos los días del ciclo escolar.
3	Todos los maestros inician puntualmente sus actividades.
4	Todos los alumnos asisten puntualmente a todas las clases.
5	Todos los materiales están a disposición de cada estudiante y se usan sistemáticamente.
6	Todo el tiempo escolar se ocupa fundamentalmente en actividades de aprendizaje.
7	Las actividades en las aulas logran que todos los alumnos participen activamente en el trabajo de la clase.
8	Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo.

5. Posteriormente, se definen los siguientes temas de participación que abordará el Consejo Escolar de Participación Social:-----  
-----

**Indique los temas prioritarios que, sobre las líneas de participación social, se abordarán (mínimo tres temas).** -----  
-----

<b>TEMAS PRIORITARIOS</b>	<b>SELECCIONE ( X )</b>
1. Fomento de actividades relacionadas con la lectura y aprovechamiento de la infraestructura disponible para ello	( )
2. Mejoramiento de la infraestructura.	( )
3. Protección civil y seguridad de las escuelas.	( )
4. Impulso a la activación física.	( )
5. Actividades recreativas, artísticas o culturales.	( )
6. Desaliento de las prácticas que generen violencia.	( )
7. Establecimiento de consumo escolar.	( )
8. Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.	( )
9. Alimentación saludable.	( )
10. Integración educativa.	( )
11. Nuevas tecnologías.	( )
12. Contraloría social	( )
13. Otro.	( )
14. Otro.	( )
15. Otro.	( )

6. Procediendo con el orden del día, en su caso, los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social, determinaron constituir los comités para la atención y seguimiento de temas o programas específicos, siguientes:-----

**Señale los comités que se integraron para la atención y seguimiento de temas o programas específicos, la calidad del Presidente del Comité en el Consejo Escolar de Participación Social y la presentación del proyecto anual de actividades: -----**

-----

INTEGRACIÓN DE COMITÉS ( X )	N° DE INTEGRANTES DEL COMITÉ	NOMBRE Y CALIDAD DEL PRESIDENTE DEL COMITÉ EN EL CONSEJO ESCOLAR	ACUERDOS DE LOS COMITÉS INTEGRADOS
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presidente del Consejo Escolar de Participación Social.</li> <li>2. Secretario Técnico del Consejo Escolar.</li> <li>3. Consejera madre de familia.</li> <li>4. Consejero padre de familia.</li> <li>5. Consejero representante de la Asociación de Padres de Familia, o agrupación equivalente.</li> <li>6. Consejero maestro.</li> <li>7. Consejero representante de la organización sindical.</li> <li>8. Consejero director (a) escolar</li> <li>9. Consejero miembro de la comunidad escolar.</li> <li>10. Consejero ex alumno.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentaron un programa de actividades.</li> <li>2. Presentarán programa de actividades antes de la siguiente sesión del Consejo.</li> </ol>
1. Fomento de actividades relacionadas con la lectura y aprovechamiento de la infraestructura con que para ello se cuenta.	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )
2. De mejoramiento de la Infraestructura.	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )
3. De protección civil y de seguridad de las escuelas	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )
4. De impulso a la activación física.	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )
5. De actividades recreativas, artísticas o culturales.	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )
6. De desaliento de las prácticas que generen violencia.	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )
7. De establecimiento de consumo escolar	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )

INTEGRACIÓN DE COMITÉS ( X )	N° DE INTEGRANTES DEL COMITÉ	NOMBRE Y CALIDAD DEL PRESIDENTE DEL COMITÉ EN EL CONSEJO ESCOLAR	ACUERDOS DE LOS COMITÉS INTEGRADOS
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentaron un programa de actividades.</li> <li>2. Presentarán programa de actividades antes de la siguiente sesión del Consejo.</li> </ol>
8. De cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )
9. De alimentación saludable.	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )
10. De integración educativa	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )
11. De nuevas tecnologías	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )
12. De contraloría Social	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )
13. Otro _____	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )
14. Otro _____	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( ) ( )
15. Otro _____	_____	Nombre: _____ Calidad: ( )	( )

7. Siguiendo el orden del día, se acordaron las actividades adicionales, sus objetivos y metas que llevará a cabo el Consejo Escolar de Participación Social para beneficio del centro escolar -----  
-----

CATEGORÍA	ACTIVIDAD	META PARA EL PRESENTE CICLO ESCOLAR	FUENTE DE RECURSOS PREVISTA 1. Donaciones a la escuela de personas físicas o morales. 2. Recursos recabados por rifas o eventos organizados por la escuela 3. Asociación de Padres de Familia. 4. Aportaciones extraordinarias de los padres de familia. 5. Otros
1. Aulas y bibliotecas.	<input type="checkbox"/> Construcción de aula		( )
	<input type="checkbox"/> Construcción de biblioteca		( )
	<input type="checkbox"/> Reparación de aula		( )
	<input type="checkbox"/> Reparación de biblioteca		( )
2. Servicio eléctrico.	<input type="checkbox"/> Instalación de servicio eléctrico.		( )
	<input type="checkbox"/> Reparación de instalación de luz eléctrica		( )
3. Drenaje.	<input type="checkbox"/> Introducción de drenaje		( )
	<input type="checkbox"/> Reparación de drenaje		( )
4. Plaza cívica.	<input type="checkbox"/> Construcción de plaza cívica		( )
	<input type="checkbox"/> Reparación de plaza cívica		( )
5. Instalaciones hidrosanitarias.	<input type="checkbox"/> Construcción de sanitarios		( )
	<input type="checkbox"/> Reparación de		( )

CATEGORÍA	ACTIVIDAD	META PARA EL PRESENTE CICLO ESCOLAR	FUENTE DE RECURSOS PREVISTA 1. Donaciones a la escuela de personas físicas o morales. 2. Recursos recabados por rifas o eventos organizados por la escuela 3. Asociación de Padres de Familia. 4. Aportaciones extraordinarias de los padres de familia. 5. Otros
	sanitarios		
	(...) Instalación de bebederos		( )
6. Herrería.	( ) Instalación de herrerías		( )
	( ) Mantenimiento de herrería		( )
7. Techos.	( ) Construcción de techos		( )
	( ) Reparación de techos		( )
8. Barda perimetral.	( ) Construcción de barda perimetral.		( )
9. Instalaciones físicas y mobiliario.	( ) Mantenimiento a instalaciones.		( )
	( ) Mantenimiento a mobiliario.		( )
10. Áreas verdes.	( ) Creación de áreas verdes		( )
	( ) Mantenimiento de áreas verdes		( )
11. Otro.	( )		( )

CATEGORÍA	ACTIVIDAD	META PARA EL PRESENTE CICLO ESCOLAR	<b>FUENTE DE RECURSOS PREVISTA</b> 1. Donaciones a la escuela de personas físicas o morales. 2. Recursos recabados por rifas o eventos organizados por la escuela 3. Asociación de Padres de Familia. 4. Aportaciones extraordinarias de los padres de familia. 5. Otros
12. Otro.	( )		( )
13. Otro.	( )		( )

8. Finalmente, se procede a desahogar la existencia de asuntos generales.-----  
-----

ASUNTOS GENERALES	ACUERDOS APROBADOS

No habiendo otro asunto que tratar, se declara terminada la primera sesión, de planeación anual del Consejo Escolar de Participación Social a las \_\_\_\_\_ del mismo día y año de su inicio y se levanta la presente acta, misma que deberá ser inscrita en el Registro Público de los Consejos de Participación Social en la Educación, firmando al margen y al calce el Presidente del Consejo Escolar de Participación Social, en su caso, el Secretario Técnico del Consejo Escolar de Participación Social o dos integrantes de este Consejo Escolar de Participación Social.-----  
-----  
-----

---

Presidente del Consejo  
Escolar de Participación  
Social

---

Secretario Técnico del  
Consejo Escolar de  
Participación Social

---

CONSEJERO

---

CONSEJERO

Los datos personales que nos proporcione serán protegidos conforme a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, los cuales serán incorporados y tratados en el sistema de datos personales denominado REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES. Dicho sistema fue registrado en el listado de sistemas de datos personales que administra el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos ([www.ifai.org.mx](http://www.ifai.org.mx)).